

# 令和5年度 県立三条東高等学校 グランドデザイン

〈教育目標〉 誠実で自立して在る若人の育成

スクールミッション【探究学習をとおして、多様な人々と協働し地域や社会に貢献する人材を育成する学校】

- ・学級型の伝統校として、確かな学力を定着させ、自他の心と生命を尊重する精神、持続的に努力する気力・体力、課題解決能力を向上させる力を育成する。
- ・探究的な学びや活動をとおして、身に付けた知識・技能、思考力・判断力・表現力を生かし、多様な人々と協働し地域や社会に貢献する人材を育成する。
- ・学校設定教科「医療専攻」の学びをとおして、将来、地域医療を担う人材の育成に貢献する。

## 活用できる教育資源

県教育委員会  
ALT・SC事業  
特色ある学校づくり推進事業（医療専攻）  
WWL事業協力校

PTA  
後援会  
慕光会

三条市等自治体  
地域施設・人材  
関係企業  
三条市立大学  
地域教育機関

一人一台タブレット  
ICT機器の活用  
個別指導

地域連携探究活動  
進路探究学習

学校評議員  
学校自己評価  
学校関係者評価  
学校外評価

育成する  
資質能力

### 知る力

【主体的情報収集力】  
情報を集め、情報を選  
択し、理解して、課題  
を見つける力

### 広げる力

【探究的思考力】  
情報や知識を深め、  
広げて、課題を考  
察していく力

### つながる力

【情報発信協働力】  
情報を発信し、社会  
や地域とつながり、  
協働する力

### 続ける力

【持続的成長力】  
前向きにものごと  
を捉え、諦めず、  
努力を続ける力

3  
年

【進路に繋げる力の育成】  
更に興味・関心を深め、探究  
を自身や地域と世界の未来に  
つなげる。

将来の夢に向かい粘り強く自  
立的主体的に学習を進め、知  
識を深め、統合し活用する。

蓄積した経験と高めた個性  
を活かし「誠実」「明朗」  
「創意」の伝統を継承する。

成長の  
ストー  
リー

2  
年

【学びを深める力の育成】  
興味・関心を深め、広げて探  
究する。自身や地域と世界の  
関わりを考える。

自立した学習習慣を確立し、  
進路を見据えて基礎知識を積  
み重ね、活用を進める。

自覚を持って「誠実」に中  
心的役割を担い、「創意」  
「明朗」に挑戦し、互いの  
個性を高め合う。

1  
年

【社会と繋がる力の育成】  
探究方法を学び、興味・関心  
に従って探究する。自身や地  
域と世界の関わりを知る。

自立した学習習慣の確立をめ  
ざし、基礎知識を習得しその  
活用を図るための基礎を作る。

「創意」の意識で主体的・  
積極的に挑戦し、互いの個  
性を「明朗」「誠実」に認  
め合う。

マ  
ネ  
ジ  
メ  
ン  
ト  
カ  
リ  
キ  
ュ  
ラ  
ム  
教  
科  
横  
断  
的

### キャリア指導・探究活動

総合的な探究の時間  
学問探究・地域探究  
医療専攻  
キャリア教育

### 学習指導

主体的・対話的で深い学び  
英語4技能  
授業・提出課題・朝学習  
進学講習

### 行事・課外活動

修学旅行  
体育祭  
・東高祭等生徒会行事  
部活動