

教科（科目）	芸術科（音楽Ⅰ）	単位数	2単位	学科・学年	普通科 第1学年
使用教科書	Mousa 1（教育芸術社）		副教材	音楽研究ノート（教育芸術者）	

### 1 学習目標

音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。

### 2 指導の重点

- ①生涯に渡り音楽を楽しむために、基礎的な音楽の諸能力の伸長を図る。
- ②協力してアンサンブルを作り上げる姿勢を高め、アンサンブルの楽しさを味わう。
- ③公開の場での演奏をとおり、自身の個性を堂々と演奏表現できるための能力の伸長を図る。

### 3 学習の計画

月	題材名（教材名）	学習活動
4	オリエンテーション	
5	歌の楽しみ1	・基本的な発声を学ぶ。 ・歌詞にふさわしい発音と表現で歌う。
6	リズムアンサンブル 器楽演奏の楽しみ1	・拍節感、アンサンブル能力の高める。
7	「基本奏法の学習」	・器楽演奏（ギターを中心とした）の基本を学ぶ
9	歌の楽しみ2（合唱）	・まとめとしての演奏発表を行う。 ・ハーモニーを楽しむ。 ・歌詞にふさわしい発音と表現で歌う。
10	ミュージックベル 器楽演奏の楽しみ2 「器楽アンサンブル」	・拍節感、アンサンブル能力の高める。 ・グループ活動を通してアンサンブル活動の楽しさを感じ取る。
11	まとめの発表	・グループ活動の楽器はギター、ピアノ、リコーダーより選択 ・ソロまたはグループ演奏の発表を行う。
12	和楽器に親しむ	・三味線の基本的な奏法を学び、楽曲を演奏する。
1		・伝統音楽の素晴らしさを感じ取る。
2		

### 4 課題・提出物等

表現の分野（歌唱や器楽）では普段の授業の成果を演奏発表します。クラスメイトの前でも堂々と表現できるようになるためには、普段の授業での取り組みが大切です。

鑑賞分野の学習ではノートやレポートの提出があります。必ず提出してください。

### 5 評価規準・評価方法

音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
音楽や音楽文化に関心を持ち、歌唱、器楽、創作、鑑賞の学習に主体的に取り組もうとしているか	音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きを感受しながら、歌唱、器楽、創作の音楽表現を工夫し、どのように歌うか、演奏するか、音楽をつくるかについて表現意図をもっているか	創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽創作の技能を身に付け、創造的に表しているか	音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きを感受しながら、楽曲や演奏を解釈したり、それらの価値を考えたりして、音楽に対する理解を深め、よさや美しさを創造的に味わって聴いている多様な音楽を理解し、そのよさや美しさを創造的に味わうことができたか。
以上の観点を踏まえ、「授業への取り組み」「実技演奏の内容」「ノート、鑑賞レポート」等により総合的に判断し評価します。			